

Time allowed: 3 hours.

Max. Marks - 80

Note → Attempt Five questions in all Question No-1 is Compulsory.
Attempt remaining four questions, selecting one question from each unit.
All questions carry equal marks:

1. Write short notes in 150-200 words on each of the following.

(a) Discuss the characteristics of Tagore's education plan.
(द्वैत और शिक्षा योजना की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए) 4

(b) What is socialization? (समाजीकरण क्या है?) 4

(c) Define the importance of Curriculum? (पाठ्यक्रम को क्या महत्व है? 4
समझाइए।)

(d) Write a short note on Laboratory! (प्रयोगशाला पर संक्षेप में लिखें।)

Unit - I

4 × 4 = 16

2. Define Knowledge. Explain the methods of acquiring knowledge.

(ज्ञान को परिभाषित कीजिए। ज्ञान अर्जन की विधियों को वर्णन कीजिए।) 16

OR.

3. Difference between Education and training, Learning, Teaching.

(शिक्षा तथा प्रशिक्षण, अध्यापन, शिक्षण में अंतर) 11

Unit = II

4. What is meaning of modernity? Describe the characteristics of modernity?

(आधुनिकता का क्या अर्थ है? आधुनिकता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।) 16

5. What do you mean by Education for universalism or international understanding? Discuss the role of different subject teachers in imparting such education?

(सार्वभौमिक या अन्तर्राष्ट्रीय समझ के लिए शिक्षा का क्या अर्थ है? विषय-विशेष शिक्षकों की भूमिकाओं की परिचय कीजिए।) 16

Unit - III

6. What do you mean by Curriculum? Discuss its needs and Importance?

(पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता तथा महत्व की (16) क्या करेंगे?)

OR

7. Describe principles of Curriculum Development.

Elaborate each principle with illustrations.

(पाठ्यक्रम विकास की सिद्धांतों को बताने कीजिए। प्रत्येक सिद्धांत (16) की अवस्थाओं सहित क्या कीजिए।)

Unit - IV

8. Define the Library and explain the aims or purposes of Library.

पुस्तकालय की अर्थ को स्पष्ट करते हुए पुस्तकालय के उद्देश्यों को बताने कीजिए।

OR

9. What is the need of National Curriculum Frameworks?

(राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण 2005 की क्या आवश्यकता है?)¹⁶