

Time: 3 hrs B.Ed. II [Assessment for Learning] M.M. 80

Note → Ques. no. 1 is compulsory. Attempt any four ques. selecting at least one from each unit. All questions carry equal marks.

1. Write short note on each of the following

(a) What is the concept of assessment

आकलन का सम्प्रत्यय क्या है?

(b) Write a note on Projects

योजना पर एक टिप्पणी लिखिए।

(c) Describe the need and importance of CCE

सी.सी.ई. की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

(d) Characteristics of NPC

एन.पी.सी. की विशेषताएँ

[4×4 = 16]

[Unit - I]

2. Describe purposes and objectives of assessment for placement, providing feedback, grading, promotion, certification and diagnostic learning difficulties. (16)

निर्धारण, प्रतिक्रिया, ग्रेडिंग, प्रमोशन तथा अधिगम की कठिनाइयों के निदान के लिए आकलन के प्रयोजन तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

OR

3. Throw light on the main differences and similarities found between

(a) Formative and summative evaluation

(b) Norm referenced test and criterion referenced test

निम्नलिखित सूत्रांकनों में पाए जाने वाले प्रमुख अंतरों [8+8=16]

और समानताओं पर प्रकाश डालें। —

(अ) निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन

(ब) क्रमोत्ती - संदर्भित परीक्षणों तथा मानक-संदर्भित परीक्षण

Unit - II

Describe the taxonomies of Educational or Instructional objectives in the cognitive, affective and conative domains as given by Bloom and his associates.

ब्लूम तथा उसके सहयोगियों द्वारा प्रस्तुत ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक मंडल के शैक्षिक या अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की वर्गीकरणियों का वर्णन कीजिए। (16)

OR

5. What is the importance of achievement test in the self-evaluation of the students? Discuss the various steps for the construction of standardized achievement test.

साध्यकृत छात्रों के आत्म-मूल्यांकन में उपलब्धि परीक्षण का क्या महत्व है? प्रमाणीकृत उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों या चरणों की विवेचना कीजिए।

[Unit - III]

[6+10=16]

6. Discuss the main features, types, merits and demerits of

(a) observation schedule

(b) rating scale

[8+8=16]

निम्नलिखित की मुख्य विशेषताएं, प्रकार, गुणों और अवगुणों की व्याख्या कीजिए -

(अ) निरीक्षण विधि

(ब) निरीक्षण मापनी

OR

7. Describe the meaning, scope and uses of portfolio assessment. Describe developing and assessing portfolio and development of rubrics.

पोर्टफोलियों के अर्थ, क्षेत्र तथा प्रयोग का वर्णन कीजिए। पोर्टफोलियों के विकास तथा आकलन और रूब्रिक्स के विकास का वर्णन कीजिए। [8+8=16]

[Unit - IV]

8. Calculate the mean, Median, Mode and Standard Deviation of the following -

class Interval	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14
Frequency	4	8	15	10	8	5

9. What are the purposes of functions of cumulative record cards? State difficulties in preparing cumulative Record Card in India.