

# Paper-2

## Contemporary India and Education

Time: 3 hours

Max. Marks: 80

Note: - Question No. 1 is compulsory select one question from each unit. Attempt five questions in all.

1. Write short note in 150-200 words on each of the following.
  - (a) Explain the right to education under Article 21-A on Indian Constitution.  
भारतीय संविधान में धारा 21-A के अन्तर्गत शिक्षा के अधिकार का वर्णन कीजिए।
  - (b) Indian Education Commission (1964-66).  
भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66)।
  - (c) Woods dispatch of 1854.  
वुड का घोषणा पत्र, 1854।
  - (d) Secondary education commission (1952-1953).  
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53)।

**4x4=16**

### Unit-1

2. Describe education implication of right to education Act-2009. (16)  
शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 के शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।
3. Describe Article 14, 15, 16 and 51A of Indian constitution related to fundamental right of equality. (16)  
भारतीय संविधान की समानता के अधिकार से सम्बन्धित धारा 14, 15, 16, और 51A का वर्णन कीजिए।

### Unit-II

4. Elaborate Adam's report. एडम की रिपोर्ट का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
5. What was the impact of wardha scheme of education on Indian education?  
वर्धा शिक्षा योजना का भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव पडा? (16)

### Unit-III

6. Highlight the main recommendations of National policy on education (1986). राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य सिफारिशों का दर्शाइए। (16)
7. Describe the characteristics of revised National educational policy, 1992.  
संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। (16)

### Unit -IV

8. Explain directive principles of state policy. Are these superfluous and unimportant? राजनीति के निर्देशक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। क्या यह व्यर्थ और महत्वहीन है? (16) P.T.O
9. What do mean by regionalism? Discuss the features of regionalism along with its factors. (16)  
क्षेत्रवाद से क्या अभिप्राय है? क्षेत्रवाद की विशेषताओं और इसके कारकों का वर्णन कीजिए।