

तीन घण्टे

Course - IV & V (B.ed-I)

अधिकतम अंक - 80

हिन्दी शिक्षण

नोट: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए पाँच प्रश्न के उत्तर दें। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

1. (अ) देवनागरी लिपि की विशेषताएँ।

(ब) हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता

(स) हिन्दी सुलैख शिक्षण के उद्देश्य

(द) हिन्दी अध्यापक के कर्तव्य

[4x4=16]

इकाई - I

2. मातृभाषा का महत्व बताइए। भाषा शिक्षण में ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदैर्भात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

[8+8=16]

3. चारों भाषाई कौशलों का वर्णन करते हुए इनके विकास की विधियाँ लिखिए।

[16]

इकाई - II

4. दृश्य-श्रव्य साधन क्या हैं? इनकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए। श्रव्य-दृश्य सामग्री का प्रयोग कब किया जाता है?

[4+6+6=16]

5. इकाई माठ योजना दैनिक माठ योजना से किस प्रकार भिन्न है? इकाई योजना क्या है? इकाई योजना की विशेषताएँ, आवश्यकता एवं महत्व बताइए।

[6+4+6=16]

इकाई - III

6. शब्द और पद्य शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इनके सौपानों का वर्णन करते हुए इनका अंतर भी स्पष्ट कीजिए।

[4+6+6=16]

OR

7. व्याकरण शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिए। व्याकरण शिक्षण करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

7. रचना शिक्षण के मौखिक रूप एवं लिखित रूप से आपका...

इकाई IV

8. हिन्दी शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का क्या स्थापन व महत्व है
वर्तमान शिक्षा प्रणाली में हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ क्या हैं? [8+8=16]
9. मूल्यांकन की विभिन्न ^{OR} विधियों का संक्षिप्त वर्णन करते हुए
निबन्धात्मक तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए। [8+8=16]